

## PROFILACE MATEŘSKÉ ŠKOLY ANTONÍNA SOCHORA V MOSTĚ

Snažíme se vytvářet atmosféru pohody, sounáležitosti, kamarádství a tolerance. Podporujeme v dětech pocit jistoty, zázemí a vzájemné důvěry. Vytváříme žebříček morálních hodnot. Motivujeme děti ke zdravému životnímu stylu, k poznávání hodnot věcí a lidské práce. Zaměřujeme se na sounáležitost s živou a neživou přírodou. Posilujeme sebevědomí dětí, rozvíjíme dětské zájmy. Učíme děti vyrovnávat se s obtížemi, které patří k běžnému životu, vedeme je k nastavování a dodržování pravidel. Individuální péči vedeme děti cíleně ke vstupu do základní školy a seznamujeme je se současným společenským životem.

Od 1. září 2017 budeme pracovat podle nového školního vzdělávacího programu **DUHOVÝ SVĚT**.

Volíme činnosti, které:

- ✓ Umožňují dětem vnímat okolní svět všemi smysly – prožitky dětí – návštěva hasičů, policie, zdravotního střediska, zubního lékaře, návštěvy kina, divadla, knihovny, vánoční a velikonoční tradice, výlety apod.
- ✓ Seznamují s přírodou a s přírodními jevy, pozorování a poznávání.
- ✓ Vedou ke zdravému životnímu stylu, zdravé výživě, k respektování potřeb dítěte, k péči o klidné a kulturní prostředí při stolování a upevňují správné návyky při stolování.
- ✓ Zaměřují se na oblast ekologie – aktivně chránit přírodu (sběr starého papíru, jarní úklid, práce na školní zahradě apod.)
- ✓ Podporují vytváření kladných vzájemných vztahů – vlídnost, ohleduplnost, vzájemná pomoc, slušnost, tzn. vlastnosti, které by si dítě mělo osvojit, aby mohlo plně přijímat všechny informace a podněty z okolního světa.
- ✓ Věnují maximální pozornost dětské tvořivosti a umožňují dětem seberealizaci ve všech podobách (samostatné myšlení, logická úvaha, řešení problémových situací, vymýšlení příběhů).
- ✓ Ponechávají dětem dostatečný prostor k uplatnění jejich aktivity, která převažuje nad aktivitou učitelky (učitelka činnost řídí, neomezuje jejich projev)
- ✓ Využívají dramatizace – vyjadřování činností, jevů a věcí pomocí pohybu těla, gesty, mimikou obličeje, zvuky apod.
- ✓ Věnují zvýšenou pozornost celkovému řečovému projevu dítěte – denně zařazujeme jazyková cvičení, rytmizační cvičení, sluchová cvičení, hry zaměřené na artikulaci, hlasitost, plynulost, tempo řeči a správnou výslovnost, dechová cvičení.
- ✓ Napomáhají k rozvoji pohybových schopností a dovedností dítěte, k posilování jeho mravních vlastností a upevňování zdraví.

## Nabízené vzdělávací aktivity v mateřské škole:

- logopedická péče (prevence a procvičování řeči řeči)
- dvojjazyčné vzdělávání v anglickém jazyce – projekt **Učíme se anglicky, budeme to mít navždycky**
- projektové vzdělávání a projektové dny (celoroční projekty **Pohádky naší babičky** – čtenářská pregramotnost, **Šikulové** – polytechnické vzdělávání, **Děti, pozor, červená** – dopravní výchova)
- zajišťujeme preventivní vyšetření zraku dětí – prevence vrozených očních vad
- grafomotorický kurz pro předškoláky – prevence poruch psaní
- stimulační program pro děti s odkladem školní docházky **MAXÍK**
- spolupráce se základními školami, s pedagogicko – psychologickou poradnou v Mostě, se speciálním centrem Teplice a Měcholupy
- spolupráce se SPGŠ Most – cvičná mateřská škola
- spolupráce s Městskou policií na preventivních programech
- spolupráce HZS – ukázky práce hasičů
- spolupráce s FK Baník Most
- dlouhodobé kurzy bruslení na zimním stadionu
- kurzy plavání na Aquadromu
- divadelní představení v MŠ a v divadle Rozmanitosti
- pořádáme společenské, sportovní a kulturní akce – mikulášská nadílka, vánoční posezení a tradiční zpívání na schodech, podzimní a velikonoční dílničky, drakiáda, karnevaly a maškarní plesy, projektová odpoledne, návštěvy planetária, exkurze, výlety, besedy, oslavy MDD, oslavy Dne matek rozloučení s předškoláky
- dětem je umožněn adaptační program dle individuálních potřeb dítěte
- v předškolní třídě jsou vzdělávány děti s odkladem školní docházky
- děti s nadáním jsou aktivovány a zapojovány do soutěží a mateřskou školu reprezentují – dětem mimořádně nadaným jsou nabízeny náročnější formy vzdělávání
- MŠ navštěvují děti zaměstnaných i nezaměstnaných rodičů, děti ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí, děti cizinců – všichni zaměstnanci aktivně spolupracují na bezproblémovém začleňování těchto dětí do kolektivu
- možné jsou každodenní individuální konzultace s rodiči o průběhu vzdělávání
- aktivně zapojujeme rodiče do aktivit pořádaných MŠ
- nabízíme rodičům podílet se na plnění úkolů s dětmi k danému tématu, dítě má tak pocit sounáležitosti rodiny a mateřské školy, cítí větší pohodu a bezpečí, jeho pobyt v MŠ je tak klidnější a spokojenější
- všechny pedagogické pracovnice MŠ jsou plně kvalifikované a soustavně se ve svém oboru vzdělávají
- pedagogové berou na zřetel individuální zvláštnosti dítěte i celé třídy
- při práci s dětmi uplatňujeme odpovídající formy a metody práce – prožitkové učení, kooperativní učení, sociální učení, pokusy a experimenty, uplatňujeme situační učení, založené na principu přirozené nápodoby
- v MŠ pracují v případě potřeby pedagogičtí asistenti
- MŠ je velmi dobře vybavena hračkami, pomůckami a knihami, které se průběžně doplňují
- MŠ disponuje velkou zahradou, která je vybavena a nadále se bude vybavovat průlezkami, pískovišti, lavičkami apod., v létě je zde možnost sprchování, koupání v dětských bazénech, zahrada slouží i k pořádání sportovních a společenských akcí s rodiči

- dětem je poskytována plnohodnotná a vyvážená skladba jídel, jsou dodržovány technologie přípravy pokrmů a nápojů, děti mají po celý den k dispozici pitný režim
- specificky přistupujeme k dietám a alergiím
- denně mají děti zajištěn dostatek pohybu venku i v MŠ
- je respektována individuální potřeba odpočinku a spánku, dítě nemusí spát, pouze odpočívá

**Cílem mateřské školy je, aby se děti naučily základům všeho, co budou potřebovat v životě. Chápeme dítě jako individualitu, svébytnou osobnost se svými právy a potřebami danými úrovní vývoje, věkem, vnitřní osobitostí i jeho sociální situací a takto v ní probouzet aktivní zájem a chuť dívat se kolem sebe, naslouchat a objevovat, i ukázat, co všechno umí, zvládne a dokáže.**